

Reading Comprehension - La Influencia de los medios

Read the following text and answer the questions below with your own words.

En la sociedad actual, los medios de comunicación y las redes sociales desempeñan un papel fundamental en la manera en que percibimos el mundo.

A través de las noticias, la publicidad y los influencers, recibimos a diario una enorme cantidad de información, aunque no siempre de forma objetiva.

Muchos jóvenes admiten pasar horas viendo vídeos o publicaciones que, aunque parecen inofensivas, pueden influir en su autoestima y en su forma de pensar.

Por ejemplo, las imágenes retocadas o las vidas “perfectas” que algunos muestran en Internet crean expectativas poco realistas y fomentan la comparación constante.

Sin embargo, los medios también pueden ser una herramienta poderosa para educar y concienciar. Las campañas sobre salud mental, sostenibilidad o igualdad han conseguido llegar a millones de personas gracias a las redes sociales.

El reto consiste en aprender a consumir la información de manera crítica: verificar las fuentes, distinguir entre hechos y opiniones, y reflexionar antes de compartir un contenido.

En definitiva, no se trata de desconectarse del mundo digital, sino de usarlo con inteligencia y responsabilidad.

Exercise 1 – Comprehension (Answer in English)

1. What role do the media and social networks play in today’s society?
2. According to the text, how can social media have a negative effect on young people?
3. What examples are mentioned of unrealistic expectations online?
4. In what ways can the media be a positive force, according to the author?
5. What advice does the text give for using the media responsibly?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Exercise 2 – Verdadero, Falso o No se dice

Read the sentences and choose the correct option. Justify your answers with words from the text

Los jóvenes solo ven contenido educativo en las redes sociales.

Verdadero Falso ? No se dice

Justificación: _____

Las imágenes idealizadas pueden dañar la autoestima.

Verdadero Falso ? No se dice

Justificación: _____

El texto recomienda dejar de usar Internet completamente.

Verdadero Falso ? No se dice

Justificación: _____

Las redes sociales pueden servir para promover causas positivas.

Verdadero Falso ? No se dice

Justificación: _____



Reading Comprehension - La Influencia de los medios

Exercise 3 - Find in the text a word or expression that means the same as:

- a) En el mundo de hoy → _____
- b) Personas que inspiran a otros → _____
- c) Autoestima → _____
- d) Pensar detenidamente → _____

Exercise 4 - Opinion (in Spanish)

In your opinion, what are the advantages and disadvantages of social media for young people?
Write 5-6 sentences in Spanish, using connectives like por un lado, sin embargo, además, en conclusión.

Listening Comprehension - Los jóvenes y la política

Exercise 1 - Comprehension (Answer in English)

1. According to the study, what percentage of young people voted in the last elections?
2. Why do many young people say they don't trust politicians?
3. In what other ways are young people getting involved in politics?
4. Which topics are mentioned as important to them?
5. What do experts suggest about "traditional politics"?
6. How does the text challenge the idea that young people are not interested in politics?

1. _____

2. _____

3. _____



Scan to listen to the audio twice



A-Level Spanish Free Resources

Reading and Listening Comprehension

Listening Comprehension - Los jóvenes y la política

Exercise 2 – Verdadero, Falso o No se dice. Read the sentences and choose the correct option. Justify your answers with words from the text

- Todos los jóvenes son indiferentes a los problemas sociales.
• Verdadero Falso No se dice
• Justificación: _____
- Algunos jóvenes usan las redes sociales para debatir temas políticos.
• Verdadero Falso No se dice
• Justificación: _____
- Los expertos creen que los jóvenes no tienen soluciones políticas.
• Verdadero Falso No se dice
• Justificación: _____
- Los jóvenes quieren participar de una manera más directa.
• Verdadero Falso No se dice
• Justificación: _____

Exercise 3 – Summary (in English). In 60–80 words, summarise the main ideas from the recording. Focus on how young people are changing the way they participate in politics.

Exercise 4 – Vocabulario clave (Key Vocabulary)

- desinterés → lack of interest
- confianza → trust
- movimientos sociales → social movements
- cambio climático → climate change
- igualdad de género → gender equality
- adaptarse → to adapt
- manera diferente → different way

Exercise 5 – Opinión personal (in Spanish)

¿Crees que los jóvenes deberían tener más influencia en las decisiones políticas?
Escribe unas 4–5 frases usando conectores como aunque, ya que, por eso, sin embargo.



Scan to listen to the audio twice



A-Level Spanish Free Resources

Reading and Listening Comprehension

Listening Comprehension - Los jóvenes y la política

Exercise 2 – Verdadero, Falso o No se dice. Read the sentences and choose the correct option. Justify your answers with words from the text

- Todos los jóvenes son indiferentes a los problemas sociales.
• Verdadero Falso No se dice
• Justificación: _____
- Algunos jóvenes usan las redes sociales para debatir temas políticos.
• Verdadero Falso No se dice
• Justificación: _____
- Los expertos creen que los jóvenes no tienen soluciones políticas.
• Verdadero Falso No se dice
• Justificación: _____
- Los jóvenes quieren participar de una manera más directa.
• Verdadero Falso No se dice
• Justificación: _____

Exercise 3 – Summary (in English). In 60–80 words, summarise the main ideas from the recording. Focus on how young people are changing the way they participate in politics.

Exercise 4 – Vocabulario clave (Key Vocabulary)

- desinterés → lack of interest
- confianza → trust
- movimientos sociales → social movements
- cambio climático → climate change
- igualdad de género → gender equality
- adaptarse → to adapt
- manera diferente → different way

Exercise 5 – Opinión personal (in Spanish)

¿Crees que los jóvenes deberían tener más influencia en las decisiones políticas?
Escribe unas 4–5 frases usando conectores como aunque, ya que, por eso, sin embargo.



Scan to listen to the audio twice



A-Level Spanish Free Resources
Reading and Listening Comprehension

Grammar Focus - Subjunctive vs Indicative

Theme: Los jóvenes y la política
Topic: Young people and politics

Expresar duda (Expressing doubt)

➔ No creo que los políticos escuchen a los jóvenes.
I don't think politicians listen to young people.
(Use the subjunctive after verbs of doubt.)

Expresar certeza (Expressing certainty)

➔ Es evidente que muchos jóvenes usan las redes sociales para protestar.
It's clear that many young people use social media to protest.
(Use the indicative after expressions of certainty or fact.)

Expresar emoción (Expressing emotion)

➔ Me preocupa que los jóvenes no participen en las elecciones.
I'm worried that young people don't take part in elections.
(Use the subjunctive after verbs that express feelings or concern.)

Expresar recomendación (Expressing recommendation)

➔ Es importante que los gobiernos adapten su lenguaje a las nuevas generaciones.
It's important that governments adapt their language to the new generations.
(Use the subjunctive after expressions of advice, necessity, or recommendation.)

Expresar opinión subjetiva (Expressing subjective opinion)

➔ Es una lástima que la gente piense que los jóvenes son apáticos.
It's a shame that people think young people are apathetic.
(Use the subjunctive after emotional or subjective opinions.)

Expresar hechos o certeza (Expressing facts or certainty)

➔ Está claro que la juventud tiene nuevas formas de activismo.
It's clear that young people have new ways of activism.
(Use the indicative when expressing certainty or objective facts.)

A-Level Spanish Free Resources

Reading and Listening Comprehension

Grammar Focus - Subjunctive vs Indicative

Exercise 1 - Completa las oraciones con el verbo correcto (Subjuntivo o Indicativo)

Complete the sentences with the correct verb form (Subjunctive or Indicative).

- 1.No pienso que los políticos _____ (entender) los problemas de los jóvenes.
- 2.Es obvio que los jóvenes _____ (tener) ideas muy diferentes.
- 3.Me sorprende que tantos jóvenes _____ (interesarse) por el medio ambiente.
- 4.Es necesario que los partidos _____ (escuchar) más a la juventud.
- 5.No es cierto que los jóvenes _____ (ser) perezosos.

💡 Tip: Usa el subjuntivo para expresar duda, emoción o recomendación.

Usa el indicativo para expresar certeza o hechos objetivos.

Use the subjunctive to express doubt, emotion, or recommendation.

Use the indicative to express certainty or objective facts.

Exercise 2 - Escribe tus propias frases

Write your own sentences using these expressions and vocabulary from the topic "Young people and politics."

Usa estas expresiones y el vocabulario del tema "Los jóvenes y la política":

Use these expressions and vocabulary from the topic "Young people and politics":

- Es probable que... / It's likely that...
- Me alegra que... / I'm glad that...
- Dudo que... / I doubt that...
- Creo que... / I think that...
- Ojalá que... / Hopefully...

💬 Ejemplo: Es probable que los jóvenes cambien la política del futuro.

💬 Example: It's likely that young people will change the politics of the future.

Exercise 2 - Escribe tus propias frases

Write your own sentences using these expressions and vocabulary from the topic "Young people and politics."

Usa estas expresiones y el vocabulario del tema "Los jóvenes y la política":

Use these expressions and vocabulary from the topic "Young people and politics":

- Es probable que... / It's likely that...
- Me alegra que... / I'm glad that...
- Dudo que... / I doubt that...
- Creo que... / I think that...
- Ojalá que... / Hopefully...

💬 Ejemplo: Es probable que los jóvenes cambien la política del futuro.

💬 Example: It's likely that young people will change the politics of the future.